

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета образования  
Администрации муниципального  
образования «Рославльский район»  
Смоленской области

\_\_\_\_\_ Н.Н. Гращенко

УТВЕЖДЕНА

Приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Ласточка»  
от 25.08.2023г № 92

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»  
на 2023-2026 годы**

принята

на заседании педагогического совета  
протокол от 25.08.2023г № 1

## Содержание программы

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Информационная справка.....	6
4. Достижения и нерешенные проблемы.....	8
5. Концепция программы развития.....	16
6. Основные направления Программы развития ДОУ.....	22
7. Управление программой развития.....	31
8. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы.....	32

## 1. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка»
2.	Заказчик Программы	Родители (законные представители)
3.	Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Председатель - заведующий ДОУ Москалева Е.А, Старший воспитатель Симоненко М.Н учитель-логопед Григорьева И.А, воспитатель 1ой квалификационной категории Кусова Н.Е, воспитатель высшей категории Милютин Т.В.
4.	Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы: - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)» -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

		<p>организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад «Ласточка»</p>
5.	Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» (далее - ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
6.	Задачи Программы	<p>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>- использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
5.	Объем и источники финансирования	<p>1. Бюджетные средства.</p> <p>2. Спонсорская помощь.</p> <p>3. Благотворительная помощь родителей, общественных организаций.</p>

6.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>-выполнение муниципального задания;</p> <p>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</p> <p>- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим ДОУ;</p> <p>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ.</p>
7.	Основные исполнители программы	<p>Администрация МБДОУ;</p> <p>педагогический совет;</p> <p>сотрудники ДОУ;</p> <p>родители (законные представители).</p> <p>социальные партнёры</p>
	Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (январь 2024г. - май 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (март – май 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
8.	Кем принята программа	<p>Принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Ласточка» протокол № 1 от 25.08.2023 года, утверждена приказом № 92 от 25.08.2023г</p>

9.	С кем согласована программа	Согласована с председателем комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
----	-----------------------------	---

## 2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ласточка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 3. Информационная справка об образовательной организации

	Показатели	Характеристика
--	------------	----------------

1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»
3	Начало функционирования	Учреждение открыто в 1969 году
4	Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс	216500, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, улица Кирова, дом 25-а; Телефон: 848(134)4-19-45, 848(134)6-48-18 адрес электронной почты lastochka.lastochka1@yandex.ru
5	Лицензия	Серия 67 Л01 № 001141 регистрационный номер 4541 26.12.2010г
6	Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
7	Заведующий МБДОУ	Москалева Елена Альбертовна
8	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
9	Фактическая наполняемость	163 воспитанника
10	Группы	В учреждении функционирует 8 групп, из них группа раннего возраста и 7 групп дошкольных (3-7лет)

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

МБДОУ «Детский сад «Ласточка» введен в строй в 1969 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 6.00 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 8 групп:

8 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет),
- 6 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

#### **4. Достижения и нерешенные проблемы.**

##### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17.11.2014г № 2700

Лицензия № 4541 от 26 декабря 2014г, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на осуществление образовательной деятельности, по реализации образовательных программ - дошкольное образование; по подвидам - дополнительное образование детей и взрослых срок действия - бессрочно.

Наличие лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-67-01-001205 20 февраля 2017г.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений:

11 групповых и 11 спальных помещений, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия, музей «Русская горница».

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ. 4 ноутбука, 5 компьютеров, 3 принтера, 4 проектора.

Помещения ДООУ не требуют капитального ремонта.

##### **Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации**

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- Одна группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- Одна группа среднего возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительная к школе (6-7 лет).

##### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 5;

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

МБУ ДО «Рославльская художественная школа»

МБУ ДО «Рославльская детская музыкальная школа им.М.И.Глинки»

МБУК «Рославльская МЦБС»,



МБУК «Рославский историко-художественный музей»,  
городской Дом Культуры.

Специалисты детской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Проводимые экскурсии в историко-художественный музей дают возможность приобщить подрастающее поколение к истории родного города и Отечества.

Совместная работа МБДОУ, музыкальной и художественной школ способствует художественно-эстетическому развитию детей, приобщает к искусству и музыке.

### **Кадровая характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, старшим воспитателем.

### **Образовательный уровень и уровень квалификации.**

Согласно последней официальной отчетности, 72 % педагогов имеют средне специальное педагогическое образование, 28 % - высшее образование. Первая категория - 64% педагогов, высшая - 7 %, соответствие занимаемой должности - 29%. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

### **Стажевые и возрастные показатели.**

Согласно последней официальной отчетности, педагогический стаж работы у педагогов:

от 5 до 10 лет - 14%, от 10 до 15 лет - 21%, от 15 до 20 лет - 14%, свыше 20 лет - 51%.

Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности.

Анализируя возраст педагогов, можно отметить следующие возрастные группы: от 30 до 40 лет - 21%, от 40 до 50 лет - 37%, старше 50 - 42%. Таким образом, основной контингент педагогов представлен старшей возрастной категорией.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

### **Управление качеством образования в ДОУ в динамике за три года.**

#### Участие педагогов в методических мероприятиях различных уровней:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество мероприятий	3	4	6
Количество человек (% от общего числа педагогов)	3 (21%)	5 (35%)	7 (50%)

Данные таблицы свидетельствуют о значительной степени социальной и познавательной активности педагогов МБДОУ в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня.

#### Участие работников ДОУ в конкурсах педагогического мастерства

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество конкурсов	6	8	12
% от общего числа педагогов	30%	45%	71%

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 15 человек (в частности 2 педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком) (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед). Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

#### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

##### **Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» находится в трех зданиях общей площадью 1955,5 кв. м. Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 11 групп (групповые, спальни, приемные, туалетные комнаты); пищеблок; прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская горница», «Мы помним и храним», методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: музыкальный центр в музыкальном зале, 5 компьютеров, 3 ноутбука, 4 проектора. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять РППС играми и игровыми пособиями.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители, на территории ДОУ установлено видеонаблюдение (2 видеокамеры). Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

### **Содержание образовательной деятельности**

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ласточка» составлена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной программы, АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Парциальные программы:

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под редакцией Лыковой И.А,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией М.Д.Маханевой.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

**Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного.

В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная). В режиме занятий используются определения:

Самостоятельная деятельность - одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО).

Совместную деятельность разделяют на:

- непосредственно образовательную деятельность (НОД, ННОД; п.11.10 СП 2.4.3648-20.)

- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;

- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11. СП 2.4.3648-20).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

**Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ**

**Внутренний анализ ДОУ**

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Предметно-развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
3.	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального

			стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
6.	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуском детодней без уважительной причины.
7.	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
8.	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне.	
<b>Внешний анализ среды</b>			
1	Показатель влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
2	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
3	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, города.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с

			помощью родительской оценки
4	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
5	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Стабильность педагогического коллектива.	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГАОУ СОИРО. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Высокая степень обеспечения детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных	Преобладание в коллективе	Востребованность среди родителей	Формализованный подход органов

подходов к организации методической работы	педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	услуг дополнительного образования	власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
--	---	-----------------------------------	--

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

## **5. Концепция Программы развития**

### **(миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы:**

**1. Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного



развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

**2. Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

**3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания,** форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

**4. Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

**5. Принцип природосообразности,** который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

**6. Принцип культуросообразности,** ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

**7. Принцип открытости** ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

**8. Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог - воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

**Открытость и поддержка** - ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** - мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

**Сотрудничество** - мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

### **Стратегия развития ДОО**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

### **Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области, нормативными актами и

Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др. ;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- творческие группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

### **Ресурсы**

#### **Нормативно-правовые:**

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

**Научно-методические:**

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

**Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

**Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

**Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

**Финансово-экономические:**

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

**Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

*Основная идея* инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

***Качество образования:***

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

***Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества - организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

***Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:***

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

***Информационное обеспечение деятельности ДОУ:***

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

***Инновационная деятельность:***

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***Система связей ДОУ с социальными учреждениями:***

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ.

**Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ;

- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## **6. Основные направления реализации программы развития.**

### **Стратегический план действий по реализации программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности,
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель

	образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными	2023-2027	Заведующий, Старший

	образовательными ресурсами		воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

#### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных

отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;



- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение	2023-2027	Заведующий, Завхоз

	замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)		
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2023-2027	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, завхоз

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 50 до 60 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

## Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций допобразования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию	Ежегодно	Старший воспитатель

детей		
-------	--	--

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

### **Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель

	работников и контроль за его реализацией		
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %.

### **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

### **7. Управление Программой развития.**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

#### ***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов

ежегодно представляется на педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ.

### 8. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Задача</b> «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»					
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания	единиц	1	2	3	
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	70	
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного	%	86	88	94	



образования					
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	
Показатель 7. Доля групп в полной мере, отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	
Показатель 8. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	
Показатель 9. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100
Показатель 10. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей ограниченными возможностями здоровья	%	90	100	100	100
<b>Задача:</b> «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников ДОУ»					

Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20
<b>Задачи:</b> Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании					

детей					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80
Показатель 2. Количество психолог-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи	%	95	97	98	99
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.					
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	3	3	4	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	10	10	20	20

## **Контроль эффективности реализации программы**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Ласточка» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и творческая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.