

Принято решением  
педагогического совета  
протокол от 25.08.2023г. №1

Утверждено  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Ласточка»  
от 25.08.2023г. № 93

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад «Ласточка»  
г.Рославля Смоленской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МБДОУ «Детский сад «Ласточка» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 462 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее по тексту - детский сад);
- Уставом детского сада.

1.2. Положение определяет назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления мониторинга, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений детского сада и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) предполагает оценку ее освоения детьми. Такая оценка проводится педагогическими работниками и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

1.5. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования детского сада.

2.2. Задачи мониторинга :

- выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника;
- наметить при необходимости коррекцию в планировании образовательной деятельности.

## **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы,

анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года.

3.2. Два раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года) подводятся итоги освоения детьми ОП ДО.

3.3. Мониторинг включает в себя три компонента:

- мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки направлений развития через образовательные области;

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО;

- мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.4. Результаты мониторинга представляются педагогами старшему воспитателю детского сада. В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения обучающимися ОП ДО, на основе которого определяются перспективы деятельности на следующий год.

3.5. Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО оцениваются трехуровневой оценкой: сформирован, в стадии формирования, не сформирован.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение мониторинговых исследований по освоению детьми ОП ДО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

#### **5. Обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинг освоения ОП ДО в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью

- 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года);

- вносить результаты мониторинга в сводные листы освоения детьми ОП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - журнал диагностики в бумажном и (или) электронном формате;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в детском саду, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель детского сада обязан:

- проводить анализ результатов мониторинга и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ОП ДО на итоговый педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении мониторинга и оформлении соответствующей документации.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению мониторинга освоения детьми ОП ДО несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о результатах развития каждого ребенка.

## 7. Делопроизводство

7.1. Сводные листы результатов мониторинга по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

### *План-график проведения оценочных процедур по освоению образовательных программ дошкольного образования*

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП ДО	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответствен.
1. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Сформированность показателей развития в образовательных областях	Наблюдения Беседы Продукты детской деятельности	Сентябрь Май	Педагоги
2. Реализация парциальной программы «Цветные ладошки»				
3. Реализация парциальной программы «Край Смоленский»				

В данном документе  
прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью

4/человек/  
мба

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ласточка»

Москалева Е.А.

