

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

Программа «Весёлая математика» ориентирована на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.

Она соответствует современным целям и задачам образования, направлена на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников, что, без сомнения, усиливает раздел примерной образовательной программы дошкольного образования. Данная дидактическая система является интегративной, полностью соответствует современным целям образования на всех её ступенях.

Программа ориентирована на всестороннее развитие ребенка, развитие мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике.

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса в виде работы «кружка» по развитию математических представлений детей старшей группы. Программа строится на принципе лично ориентированного взаимодействия взрослого с детьми в малой группе и обеспечивает прежде всего познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы не противоречит целям и задачам общей образовательной программы МБДОУ. Целью программы занятий в кружке «Веселая математика» является повышение уровня развития логического мышления, развития мыслительных операций у детей старшей группы с целью улучшения подготовки к всестороннему развитию ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию. Основными задачами занятий в кружке детей старшей группы являются:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворении познавательных интересов, радость творчества.

2. Формирование мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.

3. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

4. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

5. Увеличения объема внимания и памяти.

6. Формирование обще учебных умений (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.). Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

- «Развитие речи». Умение четко выразить свои мысли; правильно подобрать математические определения; умение анализировать свой ответ и ответ товарища.

- «Изобразительная деятельность». Умение правильно использовать штриховку; изображать различные фигуры, пользоваться карандашами, цветными мелками, восковыми мелками.

- «Ознакомление с окружающим». Расширение кругозора в процессе рассматривания фигур и сравнения их с предметами, окружающими нас.

- «Экология». Систематизировать и углублять представления детей о временах года, месяцах, днях недели.

- «Нравственное воспитание». Формировать такие качества, как отзывчивость, справедливость, умение работать в коллективе, доброжелательно оценивать ответы других детей, спокойно отстаивать свое мнение.

- «Трудовое воспитание». Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.