УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ

«Детский сад «Ласточка»

от 27.08.2024г. № 62

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Детский сад «Ласточка»**

**на 2024/2025 учебный год**

Принят

педагогическим советом

от 27.08.2024 года протокол № 1

**Пояснительная записка**

**Учебный план** муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» города Рославля является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом приоритетного направления деятельности МБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ласточка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

* Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* ФГОС  дошкольного образования министерство образования  и науки Российской Федерации Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 .Об утверждении Федерального Государственного образовательного  стандарта дошкольного образования.
* Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
* Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
* Уставом МБДОУ зарегистрированный № 2700 от 17.11.2014 года; .

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ласточка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

**Цель учебного плана**: регламентация организованной образовательной деятельности.

**Задачи учебного плана:**

1.    Регулирование объема непосредственно  образовательной нагрузки.

2.    Реализация ФГОС ДО.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно–тематическомпринципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуру учебного плана входят взаимосвязанные дополняющие друг друга части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Реализация обязательной части обеспечивает достижение воспитанниками необходимого уровня развития необходимого для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования и в дальнейшем начального общего образования. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего нормативного времени.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется приоритетное направление – познавательное развитие  воспитанников и составляет не более 40% времени от общего нормативного времени.

В ДОУ функционирует 6 групп  для детей раннего и дошкольного возраста:

* 1 группа - раннего возраста;
* 1 группа - младшего дошкольного возраста;
* 1 группа - среднего дошкольного возраста;
* 1 группа - старшего дошкольного возраста;
* 2 группы - подготовительная к школе.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объем недельной непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возрастаи дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) первая и вторая половина дня – 1 час 40 минут;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 2 часа 30минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 3часа 20минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 5часа 20минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) -7 часов 30 минут.

Для детей раннего возраста  непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений), продолжительность непрерывной организованной образовательной  деятельности  составляет не более 10 минут.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет – 15 минут;

от 4 до 5 лет – 20 минут;

от 5 до 6 лет – 25 минут;

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВА**  **ТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВИДЫ**  **ООД** | | **Количество основных видов ООД в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| группа раннего  возраста | | | | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная  группа |
| **физическое развитие** | физическая культура  в помещении | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| физическая культура  на прогулке | |  | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| **познавательное**  **развитие** | фэмп | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| познавательно-исследовательская деятельность | |  | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | | | 1 |
| ознакомление с окружающим миром | | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | | | 1 |
| **речевое развитие** | развитие речи | | 2 | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 |
| **художественно -эстетическое развитие** | рисование | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 |
| лепка | | 1 | | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели |
| аппликация | | - | | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели |
| музыка | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| **социально-коммуникативное развитие** | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | |
| **продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности** | | 10  мин. | | | 15  мин. | | | 20 мин. | | | | 25 мин. | | | 30 мин. | |
| **объём образовательной нагрузки в неделю** | | 1 час 40 минут | | | 2 часа30 минут | | | 3часа20 минут | | | | 5 часов25 минут | | | 7 часов | |
| **Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**   |  |  | | --- | --- | | виды игр-занятий | количество | | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | | Развитие движений | 2 | | Со строительным материалом | 1 | | С дидактическим материалом | 2 | | Музыкальное | 2 | | общее количество игр-занятий | 10 | | Продолжительность игр-занятий | 6-10 мин |   **Дополнительная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название кружка | | | | Подготовительная к школе группа | | | | | | | Старшая группа | | | | | |
| «Веселая математика» | | | | 1 раз в неделю (30 мин) | | | | | | |  | | | | | |
| «Умелые ручки» | | | |  | | | | | | | 1 раз в неделю (25 мин) | | | | | |
| Театральный кружок «Театр для всех» | | | | 1 раз в неделю (30 мин) | | | | | | |  | | | | | |
| «Веселый квилинг» | | | |  | | | | | | | 1 раз в неделю (25 мин) | | | | | |
| «Волшебная ниточка» | | | | 1 раз в неделю (30 мин) | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вокальный кружок по вокалу «Домисолька» | | | |  | |  | | | 1 раз в неделю  (20 мин.) | | | | | 1 раз в неделю  (30мин.) | | |
| Кружок по обучению технике батика «Волшебная ткань» | | | |  | |  | | |  | | | | | 1 раз в 2 недели  (30 мин.) | | |
| Танцевальный кружок «Вдохновение» | | | |  | |  | | |  | | | | | 1 раз неделю  (30мин.) | | |
| Театральный кружок «Театр талантов» | | | |  | | раз в неделю  (15 мин.) | | | 1 раз в неделю  (20 мин.) | | | | |  | | |
| **ИТОГО**  **объём образовательной нагрузки в неделю:** | | | |  | | **15 минут** | | | **1 час;** | | | | | **1 час**  **30 минут** | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | Средняя группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | **I половина дня**   1. Продуктивная деятельность **(Рисование)** (по подгр.)   **II половина дня**  2. Физическое развитие: (**Физкультурное)** | **I половина дня**   1. Продуктивная деятельность **(Рисование)**   2. Художественно-эстетическое развитие (**Музыкальное)** | **I половина дня**  1.Речевое развитие:  2. Физическое развитие: (**Физкультурное)** | **I половина дня**  1. Познавательное развитие: **(Ознакомление с окружающим миром)**  2. Продуктивная деятельность **(Рисование)**  3. Художественно-эстетическое развитие  (**Музыкальное)** |
| **Вторник** | **I половина дня**  1.Речевое развитие (по подгр.)  **II половина дня**  2.Художественно-эстетическое развитие (**Музыкальное)** | **I половина дня**  1. Познавательное развитие: **ФЭМП**  2.Физическое развитие: (**Физкультурное)**  **II половина дня**  (психолог) | **I половина дня**  1.Продуктивная деятельность **(Аппликация/Лепка)**:  /(психолог)  2.Физическое развитие:  (**Физкультурное)** (на воздухе) | **I половина дня**  1.Познавательное развитие: **ФЭМП** (по подгруппам) **/** (психолог)  2.Физическое развитие: (**Физкультурное)** |
| **Среда** | **I половина дня**  1. Познавательное развитие: **(Ознакомление с окружающим миром)** (по подгр.)  2. Физическое развитие: (**Физкультурное)** (на прогулке)  **II половина дня**  Продуктивная деятельность **(Лепка)** (по подгр.) | **I половина дня**  1.Познавательное развитие: **(Ознакомление с окружающим миром)**  2. Физическое развитие: (**Физкультурное)** (на воздухе) | **I половина дня**  1.Познавательное развитие: (по подгруппам) **ФЭМП**  2. Художественно-эстетическое развитие: (**Музыкальное)** | **I половина дня**  1.Речевое развитие: (ознакомление с худ.лит.) **/**  (психолог)  2.Продуктивная деятельность **(Рисование)**  3.Физическое развитие: (**Физкультурное)**  (на воздухе) |
| **Четверг** | **I половина дня**  1.Речевое развитие (по подгр.)  **II половина дня**  Познавательное развитие: **ФЭМП** (со старшей подгруппой) | **I половина дня**  1.Речевое развитие:  2 .Художественно-эстетическое развитие **Музыкальное** | **I половина дня**  1. .Продуктивная деятельность **(Рисование)**  2.Физическое развитие: (**Физкультурное)** | **I половина дня**  1.Познавательное развитие: **ФЭМП**  2.Познавательное развитие: **Ознакомление с окружающим миром** (экспериментирование)  3. Художественно-эстетическое развитие **(Музыкальное)** |
| **Пятница** | **I половина дня**  1. Художественно-эстетическое развитие: (**Музыкальное)**  **II половина дня**  2.Физическое развитие:  (**Физкультурное)** | **I половина дня**  1. Продуктивная деятельность **(Аппликация/Лепка)**  2.Физическое развитие: (**Физкультурное)** | **I половина дня**  1. Познавательное развитие: **(Ознакомление с окружающим миром**)  2.. Художественно-эстетическое развитие: (**Музыкальное)** | **I половина дня**  1.Речевое развитие (элементы грамоты):  2.Продуктивная деятельность **(Аппликация/Лепка)**  3.Физическое развитие: (**Физкультурное)** |