Утвержден

приказом № 60 от 27.08.2024г

по МБДОУ «Детский сад «Ласточка»

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад «Ласточка»**

**2024-2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад «Ласточка»

протокол № 1 от 27.08.2024г

**ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год**

1. Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом регионального компонента.

Создание насыщенной образовательно-культурной среды, направленной на реализацию регионального компонента образовательной программы ДОУ.

1. Совершенствовать систему работы по созданию условий для формирования математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

**август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья детей при проведении дня знаний.  Общее собрание трудового коллектива «Основные направления      деятельности ДОО на новый 2024-2025 учебный год» | Заведующий ДОУ старший воспитатель  завхоз |
| Организационно-педагогическая работа | Разработка рабочих программ и составление планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов, планов ПДД, ПБ, сотрудничества с родителями (законными представителями).  Заседание педсовета «Организационный»  Заключение договоров с социальными партнерами, составление совместных планов сотрудничества.  Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении образовательной среды в группах. | Заведующий ДОУ старший воспитатель |
| Мероприятия с  детьми | По плану летне-оздоровительной  работы | старший воспитатель  воспитатели |
| Сотрудничество с родителями | По плану летне-оздоровительной работы  Адаптационные мероприятия для родителей вновь поступивших детей: консультации, памятки, беседы. | старший воспитатель  воспитатели |

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  Составление планов работы по самообразованию.  Подготовка и проведение Дня дошкольного работника  Отчетно – выборное профсоюзное собрание | воспитатели  муз.руководитель  старший воспитатель  Председатель профкома |
| Организационно-педагогическая работа | Консультация «Народные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре»  Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по реализации регионального компонента. Организация выставки методической литературы.  Создание проектов «Моя милая Родина – Смоленщина»  Проведение «Недели безопасности»  Оперативный контроль | Муз.руководитель Волкова А.Ю  старший воспитатель  старший воспитатель воспитатели групп |
| Мероприятия с детьми | Конкурс «Мой край хорош в любое время года» (фотоколлаж)  Праздник «День знаний» | Воспитатели  муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Консультация «Дыхательная гимнастика в детском саду» Всероссийская акция «Голубь мира» Общее родительское собрание | учитель-логопед  воспитатели  Заведующий  старший воспитатель |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Подготовка групп ДОУ к зиме.  Консультация для молодых воспитателей: «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» | Коллектив ДОУ  старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | Семинар «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»  Разработка рекомендаций для воспитателей по региональному компоненту в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.  Открытый показ педагога  Оперативный контроль | старший воспитатель  Воспитатель Милютина Т.В  старший воспитатель  воспитатель |
| Мероприятия с детьми | Экскурсия в школу  Выставка рисунков «Золотая осень в моем городе»  Праздник «Осенины» Акция «Ладошка безопасности» - активизация работы по предупреждению ДДТТ. | старший воспитатель  воспитатели  музыкальный руководитель  воспитатели |
| Сотрудничество с родителями | Участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды  Анкетирование «Региональный компонент в образовательной деятельности»  Фотовыставка сэлфи с папой. Акция «Ладошка безопасности» - активизация работы по предупреждению ДДТТ. Консультация для родителей «Азбука патриотизма» | старший воспитатель  воспитатели |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Обсуждение действий персонала при ЧС, угрозе террористических актов.  «Когда инфекция в группе» оздоровительно-профилактические мероприятия  Консультация для молодых педагогов «Рекомендации по оформлению информационных стендов для родителей» | Заведующий  Завхоз  медсестра  старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | Консультация для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  Тематический контроль «Состояние работы по реализации основной общеобразовательной программы с учетом регионального компонента»  Конкурс «Дидактическое пособие по реализации регионального компонента в группе»  Открытый показ педагога  Оперативный контроль | Воспитатель  Кусова Н.Е  заведующий  старший воспитатель  Комиссия  воспитатель |
| Мероприятия с детьми | Фотоальбом «мой Рославль – часть Смоленщины»  Конкурс чтецов «Поэты Смоленщины - детям» | Воспитатели муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Участие в оформлении фотоальбома «Мой Рославль – часть Смоленщины»  Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия» | воспитатели |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» «Правила противопожарной безопасности»  Общее собрание трудового коллектива. | Заведующий медсестра  ответственный по ОТ, ПБ |
| Организационно-педагогическая работа | Тренинг на создание образа «Родина»  Составление перечня методической и справочной литературы по патриотическому воспитанию дошкольников  Педагогический совет: «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»  Оперативный контроль | ст.воспитатель  заведующий старший воспитатель |
| Мероприятия с детьми | Физкультурное развлечение «Зимние забавы»  Новогодние утренники  Конкурс «Новогодняя гирлянда» | воспитатели муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Консультация для родителей «Как знакомить ребенка с родным краем»  Участие родителей в оформлении групп, в подготовке к Новому году.  Конкурс «Новогодняя гирлянда»  Акция «Покорми птиц зимой» | Воспитатели  старший воспитатель |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.  Обсуждение новинок методической литературы.  Консультация для молодых педагогов «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО» | Ст.воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | Семинар-практикум «Творческий педагог – творческие дети»  Консультация: «Планирование образовательной деятельности по ФЭМП».  Организация и проведение январских каникул  Открытый показ педагога  Оперативный контроль | Старший воспитатель  воспитатель Борисова Н.Е  муз.руководитель  воспитатели  воспитатель |
| Мероприятия с детьми | Подготовка и проведение январских каникул (по планам воспитателей) | Старший воспитатель  Воспитатели  муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Фото или стенгазета «Зимние забавы»  Консультация «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста» | воспитатели  Старший воспитатель |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.  Подготовка к празднованию 8 Марта. | Заведующий  ст.воспитатель  воспитатели медсестра |
| Организационно-педагогическая работа | Круглый стол «Использование эффективных форм, методов и приемов в работе по формированию элементарных математических представлений»  Неделя педагогического мастерства. Панорама открытых занятий по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)  РМО подготовительная к школе группа «В поисках приключений»  Оперативный контроль | старший воспитатель  старший воспитатель воспитатели  воспитатель Андреева Т.Н |
| Мероприятия с детьми | **Творческая акция конкурс рисунков «Крылья Ангела»**  Тематические досуги и развлечения ко дню Защитника Отечества  Фольклорный праздник «Широкая масленица»  Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший» | старший воспитатель  воспитатели  муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Фольклорный праздник «Широкая масленица»  Социальное волонтерство «Письмо солдату»  Анкетирование родителей «Математика для развития Вашего ребенка» | старший воспитатель  воспитатели |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Работа по пересмотру инструкций и обновлению инструктажей.  Контроль санитарного состояния групп. | Заведующий  Старший воспитатель  воспитатели |
| Организационно-педагогическая работа | Смотр-конкурс на лучшее оформление центров занимательной математики.  Разработка методических рекомендаций по математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО  Мастер-класс «Квест «Путешествие по образовательным областям»  Педагогический совет «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  Открытый показ педагога  Оперативный контроль | Комиссия  старший воспитатель  Заведующий  старший воспитатель |
| Мероприятия с детьми | Оформление фотовыставки «Милой мамочки портрет»  Праздничные утренники для мам и бабушек  Фольклорный праздник «Сороки» | Старший воспитатель  воспитатели  муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Консультация «Геометрия для дошкольника?» | старший воспитатель |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.  Субботники. Уход за цветниками, огородом.  Просмотр итоговых занятий педагогов и кружковой работы.  Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» | Заведующий ст.воспитатель  воспитатели  профком |
| Организационно-педагогическая работа | День игр по формированию математических представлений у дошкольников  Фото-квест  Европейской недели иммунизации (День здоровья)  Фронтальный контроль  Открытый показ педагога средняя группа  Оперативный контроль | ст.воспитатель  ст.воспитатель  воспитатели  Воспитатель Милютина Т.В |
| Мероприятия с детьми | Готовимся к празднику «Светлая Пасха». Выставка поделок «Пасхальные мотивы»  Физкультурный праздник «Будь здоров, малыш»  Тематический праздник «День космонавтики»  Всемирный День Эколят  Тематическое занятие, посвященное Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Старший воспитатель  воспитатели муз.руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Готовимся к празднику «Светлая Пасха». Выставка поделок «Пасхальные мотивы»  Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ  Участие в проведении «Дня здоровья» | Старший воспитатель  воспитатели |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с кадрами | Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду.  О переходе на летний режим работы.  Составление годовых отчётов.  Организация выпуска детей в школу.  Озеленение участков ДОУ.  Общее собрание трудового коллектива «Итоги учебного года». | Заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| Организационно-педагогическая работа | Консультация «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»  Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.  Итоговый педсовет  Подготовка и проведение мероприятий к 80-летию Победы (составление плана работы к знаменательной дате).  Оперативный контроль | старший воспитатель  Заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| Мероприятия с детьми | Завершение конкурса «Мой край хорош в любое время года» (фотоколлаж)  «Пасхальные дни милосердия»  Акция «Свеча памяти», «Окно Победы»  Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»  Экскурсии в историко-художественный музей, к «Вечному огню»  Праздничный утренник «До свидания, детский сад!» | старший воспитатель  воспитатели музыкальный руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Итоги конкурса «Мой край хорош в любое время года» (фотоколлаж)  Участие в мероприятиях  «Пасхальные дни милосердия»  Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»  Общее родительское собрание | старший воспитатель  воспитатели  Заведующий  старший воспитатель |

РМО подготовительная к школе группа «В поисках приключений»

**Организация содержательного и веселого досуга для дошкольников. Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач, умения работать в команде.**

разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредствам использования инновационной педагогической технологии —

**Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | |
|  | Сент | Окт | Нояб | Дек | Янв | Февр | Март | Апр. | Май |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Режим проветривания | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Система работы по ОБЖ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проведение развлечений |  | + |  | + |  | + | + |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| Содержание книжных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Содержание уголков изодеятельности |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Содержание уголков ручного труда |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Содержание физкультурных уголков | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков + + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| План воспитательно - образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Состояние документация | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Проведение родительских собраний |  | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Контрольная деятельность МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ. № п/п содержание основных мероприятий сроки проведения ответственный

1. Ежедневный контроль

-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей

-Соблюдение санэпидрежима

-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.

-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.

-Посещаемость детей.

Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.

Соблюдение правил внутреннего распорядка

Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.

Подготовка педагогов к рабочему дню.

Ежедневно в течение года Заведующий Старший воспитатель Завхоз

2. Оперативный контроль

Оснащение групп и готовность к новому учебному году

Адаптация воспитанников в детском саду

Состояние документации педагогов, воспитателей групп

Проведение родительских собраний

-Организация питания в группах

-Культура поведения за столом

Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей

-Двигательная активность детей в режиме дня

- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми.

Организация оздоровительной работы в режиме дня

- Проведение и организация прогулки.

Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей

В течение года Старший воспитатель

1. Эпизодический контроль

Анализ заболеваемости детей.

Выполнение натуральных норм питания детей.

- Выполнение педагогами решений педагогического совета.

Состояние документации по группам.

- Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация ежемесячно Мед. работник Заведующая Старший воспитатель

4. Тематический контроль «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) «Система работы МБДОУ по формированию нравственноНоябрь Март Старший воспитатель патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Детский сад «Ласточка»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Москалева Е.А

**ПЛАН работы «Школа молодого педагога»**

**МБДОУ «Детский сад «Ласточка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | срок |
| 1 | Практикум «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | сентябрь 2022г |
| 2 | «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО» | ноябрь 2022г |
| 3 | «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми» | январь 2024г |
| 4 | Консультация «Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО» | февраль 2024г |
| 5 | «Формы и методы, используемые при организации ООД» | Апрель 2024г |
| 6 | «Работа моей мечты и мечта моей работы». | Май 2024г |

**Административно- хозяйственная деятельность**

**МБДОУ «Детский сад «Ласточка»**

**2024-2025 учебный год**

Цель работы по реализации блока:

укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |
| 1. | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024- 2025 учебном году | В течение года | Заведующая |
| 2. | Работа с работниками ДОУ  - Производственные совещания  - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка | Заведующая Завхоз | ответственный по ОТ |
| 3. | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | Август | Заведующая |
| 4 | Обеспечение безопасности образовательного процесса  -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму  - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.  - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.  - Проведение инструктажей.  - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.  - Уроки безопасности для дошкольников (по плану)  - цикл занятий по ОБЖ.  - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).  - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.  - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | Август  В течение года  В течение года  По плану  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Заведующая  завхоз  Заведующая  Ответственный по ОТ  Заведующая  Воспитатели  Ответственный по ОТ  Воспитатели  воспитатели |
| 5 | Создание условий для безопасного труда.  - Своевременный ремонт мебели, оборудования  - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ  - Создание системы профилактики | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 6 | Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 7 | Рейды комиссии по ОТ | В течение года | Заведующая Завхоз Педагоги ДОУ |
| 8 | Составление соглашения по ОТ | декабрь | Заведующая ответственный по ОТ |
| 9 | Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ | Октябрь - ноябрь | Завхоз |
| 10 | Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Ноябрь - март | Заведующая |
| 11 | Работа по упорядочению номенклатуры дел | В течение года | Заведующая |
| 12 | Утверждение графиков отпусков | декабрь | Заведующая |
| 13 | Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков. | Май | Заведующая З |
| 14 | Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка) | Май, июль | завхоз, педагоги |
| 15 | Текущие ремонтные работы | Июнь-август | Завхоз |
| 16 | Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года | август | Заведующая Председатель ПК |
| 17 | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями. | В течение года | Заведующая |

**Административно-хозяйственная работа**

**МБДОУ «Детский сад «Ласточка»**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. | Август | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 2. | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | В течение года | Заведующий ДОУ  медсестра  Завхоз |
| 3. | Инструктажи ОТ, ТБ и ПБ, антитерроризму | в течение года | завхоз  старший воспитатель |
| 4. | Проведение эвакуации при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций (пожаре) | в течение года по плану | завхоз  старший воспитатель |
| 5. | Заключение договоров о сотрудничестве и добровольном пожертвовании | в течение года | Заведующий |
| 6. | Работа с комиссией по распределению стимулирующих доплат и надбавок | ежемесячно | Заведующий |
| 7. | Организация работы Совета родителей | сентябрь  январь  май | Заведующий |
| 8. | Составление графика отпусков на следующий год | декабрь | Заведующий ст. воспитатель |
| 9. | Проверка  огнетушителей. | июль | Завхоз |
| 10. | Покраска оборудования к ЛОП | май | Завхоз, коллектив,  Совет родителей |
| 11. | Завоз песка к ЛОП | май | Заведующий,  завхоз |
| 12 | Пополнение развивающей среды групп, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием. | В течение года | Заведующий ДОУ  ст. воспитатель Завхоз |
| 13 | Косметический ремонт | Июнь | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 14 | Приобретение и обновление  • Спец одежды для МОП  • Технического инвентаря  • Посуды  • Спортинвентаря  • Канцтоваров | В течение года | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 15 | Подготовка всех помещений к зимнему сезону. | Сентябрь, октябрь | Завхоз |
| 16 | Пополнить методический кабинет:  - наглядными пособиями  - игрушками  - методической литературой, приобретение нового УМК в соответствии с ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
|  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников**

**МБДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** | **Дата предыдущей аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** | | | |
| Кусова Н.Е. | Воспитатель | 27.09.2023 | 27.09.2018 |
| Волкова А.Ю. | Музыкальный руководитель | 24.11.2023 | 24.11.2018 |
| Иващенкова Н.А. | Воспитатель | 27.09.2023 | 27.09.2018 |
| Милютина Т.В | Воспитатель | 28.06.2028 | 29.06.2023 |
| Григорьева И.А | Учитель-логопед | 28.06.2028 | 29.06.2023 |
| Борисова Н.Е | воспитатель | 29.01.2025 | 29.01.2020 |
| Пахомова Л.В | Воспитатель | 14.06.2028г | 14.06.2023 |
| **Симоненко М.Н** | **Старший воспитатель** | **24.09.2024** | **24.09.2019** |
| Островская Н.В | воспитатель | 09.12.2020 | 09.12.2025 |
| Андреева Т.Н | воспитатель | 26.11.2025 | 26.11.2020 |
| **Пролыгина А.В** | **воспитатель** | **04.03.2024** | **04.03.2019** |
| **Бычковская Н.Г** | **воспитатель** | **04.03.2024** | **04.03.2019** |
| **Никитина Я.С** | **воспитатель** | **29.10.2024** | **29.10.2019** |
|  | | | |

**План работы на январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **I *Методическая работа. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников*** | | | |
| 1 | **Педагогический совет № 3 Тема: Оптимизировать работу по разработке игровых технологии и**  **геймификации в речевом развитии воспитанников.**  **Цель: Систематизация знаний педагогов об игровых**  **геймификации в речевом развитии воспитанников.**  **Задачи:**  **– обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах использования**  **игровых технологиях и геймификации в речевом развитии;**  **– проанализировать состояние работы по речевому развитию, наметить пути**  **совершенствования в данном направлении;**  **– систематизировать знания педагогов об особенностях применения игровых технологиях и геймификации в речевом развитии.**  **План работы:**  **1 Анализ выполнения решения педсовета № 2**  **2 Информационно - аналитическая справка по**  **результатам тематического контроля «Игровые**  **технологии и геймификация в речевом развитии**  **воспитанников».**  **3 Доклад «Геймификация – игровая практика в**  **речевом развитии воспитанников».**  **4 Аукцион методических находок: «Игровые**  **технологии в речевом развитии воспитанников»**  **5 Анализ педсовета. Вынесение решения**  **педсовета.** | 3 неделя | Ст. воспитатель |

**План работы на март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | **аукцион методических находок  «Презентация картотеки дидактических игр по ЗОЖ»  «Презентация картотеки о здоровом питании»   «Презентация подвижных игр по воспитанию культуры питания»** | 3 неделя | Ст. воспитатель |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

«Школа помощника воспитателя»

**Цель*: повысить уровень компетентности помощников воспитателей*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | сентябрь | медсестра |
| 2 | Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | ноябрь | заведующий  медсестра |
| 3 | Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО | декабрь | медсестра ответственный по ОТ |
| 4 | Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе» | март | Педагог-психолог |
| 5 | Тема: «Соблюдение правил питьевого режима» | апрель | Медицинская сестра |

**2. «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»** Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Форма проведения: творческая сюжетно-ролевая игра.

План педсовета:

1. Проблемная ситуация.

2. Теоретическое обоснование темы педсовета, выявление проблемы изучаемого вопроса.

3. Обобщение опыта работы по теме педсовета в различных ДОУ.

4. Практическая часть:

- самоанализ состояния предметно-развивающей среды в своих группах и кабинетах (залах);

- защита проектов по организации предметно-развивающей среды в ДОУ:

а. театральная мастерская

б. изостудия

5. Подведение итогов, решение педсовета.

4.**Медико - педагогический совет**

**Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»**

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС.

Форма: деловая игра.

План

1. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптационной работы в ДОУ.

2. Дискуссия на тему: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?» Анализ состояния здоровья детей

3.Деловая игра «Педагогический пробег»

4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании

5. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.

6.Рефлексия

**5.Тематические недели:**

-«Неделя музыки»

-«Неделя психологии»

-«Новый год у ворот»

-«Неделя здоровья»

-«Неделя детской и юношеской книги»

**6.Тематический мониторинг**:

**―Эффективность воспитательно- образовательной работы по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников ‖.**

**7. Городская акция «Елочка, живи!»**

**АНАЛИЗ**

При проведении перечисленных мероприятий педагоги углубили знания по организации воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО и освоения основной образовательной программы. Текущий контроль показал, что в целом воспитатели придерживаются принципу комплексно-тематического планирования, а именно темам недель в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, прослеживается связь организации детской деятельности с организованной образовательной. Но при этом недостаточно используются активные формы работы с детьми при проведении прогулок. При проведении тематического мониторинга ставились следующие цели: определить эффективость воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по социально-коммуникативному развитию детей; выявить уровень сформированности у детей социально-коммуникативных навыков; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ. Тематический контроль осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

• система и вариативность планирования работы по воспитанию социальнокоммуникативных навыков дошкольников;

• наличие и разнообразие пособий для развития социальнокоммуникативных навыков дошкольников;

• система работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками;

• отношение родителей к решению данной проблемы. Использовались следующие формы и методы контроля:

• анализ календарных планов работы с детьми;

• анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование, диагностические срезы, планирование индивидуальной работы с дошкольниками, планирование работы по дополнительному образованию и работы с родителями воспитанников по данному направлению);

• организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • анализ образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками;

• анкетирование родителей по актуальным вопросам социальнокоммуникативного развития дошкольников.

**В ходе тематической проверки было выявлено следующее**. Тон общения у детей доброжелательный и спокойный. Бывают случаи, когда присутствует недоброжелательный, крикливый тон общения. Это случается по поводу разных конфликтных ситуаций, возникающих между детьми. У детей наблюдается в общении друг с другом сдержанность в жестах, мимике, они стараются выслушать воспитателя или детей не перебивая, ожидая очереди. Хотя наблюдаются случаи невнимания, неумения слушать. Дети соблюдают речевой этикет из своего личного опыта, либо по подсказке воспитателя (во всех группах). Это слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения. Дети общаются по разному поводу: в основном по какой-либо деятельности. Умеют общаться с подгруппой детей по организации игровой деятельности. Встречаются случаи дисциплинарного повода общения (конфликты между собой по поводу физических вмешательств, раздел игрушек или другого материала). Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Тематика разговоров в подгруппах детей бывает о книгах, играх и совместной деятельности, об игрушках (во всех группах). О жизни в детском саду, об окружающей жизни, о предметах чаще всего наблюдается в беседах группы детей с воспитателем. 10 Анализ характеристики социально-коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи. Вместе с результатами обследования детей необходимо отметить профессионализм воспитателей. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается крикливый тон, строгость в позе, мимике и жестах. Проанализировав результаты поводов общения воспитателей с детьми, можно сделать вывод, что чаще всего используется организационный (с целью организовать группу детей на проведение режимных моментов); и на какую-либо деятельность (на игру, трудовые поручения, индивидуальную работу с детьми). Эти два повода общения очень тесно переплетаются между собой. Дисциплинарный повод общения также присутствует во всех группах, но менее часто (по поводу дисциплины отдельных детей). Отмечен положительный опыт педагогов в использовании дисциплинарного повода в доброжелательной, сдержанной форме, с использованием удачных приемов (привлечение к трудовой деятельности, поручение, индивидуальная беседа, разъяснение, совместная с воспитателем деятельность). Анализ взаимодействия педагогов с детьми при проведении ОД показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности. Воспитатели используют разную тематику разговоров как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни. Планируется социально-коммуникативных развитие через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения. Вместе с тем, недостаточно планируется индивидуальной работы (с указанием фамилии и имени ребенка) по формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников; работа в уголке книги – ремонт книг, оформление выставок; индивидуальных и групповых бесед с детьми; знакомство с художественной литературой (старшие, подготовительная группы). Прослеживается планирование работы с родителями в младших, средней и старших группах: консультации, беседы, советы родителям: «Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы?», «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет», «Об особенностях и проблемах речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Отмечен положительный опыт воспитателей Каяшевой Л.А., Переплетовой В.Г., Ивановой В.Д. по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников. Каяшева Л.А. использует при развитии социальнокоммуникативных навыков театрализованную деятельность. Переплетова В.Г.активно использует в практике работы модели и схемы по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников. Иванова В.Д. уделяет пристальное внимание вопросам воспитания культуры общения дошкольников посредством всех видов игр.

**В анкетировании по вопросам развития коммуникативной компетентности дошкольников** приняли участие 237 семей (19%). Родителям было предложено 10 вопросов по теме общения с детьми и развития речи дошкольников. Лишь 29% родителей от общего числа опрошенных считает основной целью социально-коммуникативного развития детей в детском саду «обучение полноценному общению со взрослыми и сверстниками». 81% родителей уверены, что главное - подготовить детей к обучению в школе; развивать у детей психические функции мышления, внимания, памяти так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации. 2. Среди достижений детей за прошедший год были выделены следующие: 1 младшая – дети стали лучше говорить, рассказывать по картине, стали обращаться к детям и к воспитателю; 2 младшая – начали говорить предложениями, стали более усидчивы, выучили стихи, стали играть подгруппами; средняя – обогатился словарный запас, научились придумывать сказки; старшая – научились рассуждать, читать. Выучили стихи. Речь стала выразительной, играют устойчивыми подгруппами, появились лидеры в группе; подготовительная – научились правильно выражать мысли, чисто произносить слова, пересказывать, составлять рассказы, читать по слогам. Выучили стихи. Установлены хорошие отношения со сверстниками и воспитателями. 3. 87% родителей считают, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного развития детей. 4. Всего лишь половина 51% родителей ежедневно полноценно общаются с ребенком. 5. Любимые книги детей: 1 младшая – стихи, сказки; 2 младшая – познавательная литература, детская энциклопедия, сказки (среди них сказки А.С. Пушкина), стихи, рассказы про Лунтика; 12 средняя – сказки (в том числе «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»), стихи. старшая «Б» – сказки. подготовительная – стихи, сказки (в том числе «Три медведя, «Маша и медведь»), басни И.А. Крылова, Азбука для дошкольников. 6. 100% семей имеют домашнюю библиотечку детской литературы, на примере которой учат детей общению с окружающим миром. 7. 92% родителей выполняют домашние задания по социальнокоммуникативному развитию, которые рекомендует педагог-психолог. 8. 91% родителей считает, что дети получают в детском саду достаточное социально-коммуникативное развитие и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе. 9. 88% родителей считают, что наглядная информация по социальнокоммуникативному развитию, предлагаемая им интересна и полезна. Вместе с тем, 4% родителей считают, что наглядная информация есть, но крайне скудная; 4% % родителей считают, что наглядная информация интересная, но не имеет для них практической значимости. 10. Наиболее распространенные просьбы: 1 младшая – консультации по вопросам социально-коммуникативного развития, ЗКР и психических процессов. Пожелания: в понимании потребностей семьи и ребенка, больше заниматься с детьми. 2 младшая – консультации по вопросам социально-коммуникативного развития, ЗКР и содержанию программного материала. средняя – консультации по вопросам социально-коммуникативного развития ЗКР, связной речи, а также об особенностях восприятия ребенка. (Ребенок не слышит взрослого.) Пожелания: дополнительные занятия с логопедом и педагогом-психологом. старшая – консультации по вопросам социально-коммуникативного развития, ЗКР. Пожелания: дополнительные занятия с логопедом. подготовительная – консультации по вопросам развития психических процессов. Пожелания: в понимании потребностей семьи и ребенка, дополнительные занятия с логопедом и педагогом-психологом. Результаты анкетирования показали, что родители заинтересованы в социально-коммуникативном- развитии детей: важным моментом считают общение с детьми и воспитание культуры общения, однако нуждаются в профессиональной поддержке специалистов ДОУ.

**Вывод по тематическому контролю.**

Проведенный тематический контроль показал, что проблема социальнокоммуникативного развития дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для социально-коммуникативного развития 13 детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по социально-коммуникативному развитию дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий при проведении ОД для проявления познавательной и речевой активности детей.

Рекомендации: Воспитателям ДОУ:

1.Использовать в практике работы модели и схемы по социальнокоммуникативному развитию дошкольников. Срок: в течение года 2.Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по социально-коммуникативному развитию; работу в уголке книги – ремонт книг, оформление выставок индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой (старшие, подготовительная группы). Срок: в течение года

3. Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах Включить в план работы с родителями воспитанников подготовительной группы мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников. Срок: в течение года 4.Познакомить педагогический коллектив с опытом работы воспитателей Каяшевой Л.А., Переплетовой В.Г., Ивановой В.Д. по развитию социальнокоммуникативной компетентности дошкольников через проведение консультативной работы. Срок: Ответственный: Францева С.В. – старший воспитатель

Фронтальный мониторинг «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» показал, что количество, виды и продолжительность ОД соответствуют возрастным особенностям детей. В группе имеются карты обследования детей (проведены по всем образовательным областям и на сформированность целевых ориентиров). Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. 14 В группах созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

В ходе данных мероприятий педагоги через практические упражнения проработали формы работы с родителями. Ежемесячно проводятся ―Дни открытых дверей‖, систематически - родительские собрания в группах, консультации для родителей, родители принимают участие в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. В 2015-2016 учебном году планируем внедрить в ДОУ мастер-класс для родителей. В рамках решения третьей годовой задачи были проведены:

1.Педагогические советы: 1.«Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс» Цель: создать благоприятные условия для проведения педсовета; раскрыть роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса; повлиять на профессиональное становление педагога. Форма проведения: «круглый стол». Повестка. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Организация деятельности педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году» -Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период. -Анализ готовности ДОУ к учебному году. -Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, Программы развития, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (Непосредственная образовательная деятельность , планы кружковой работы, мастер-классов, перечень программ и технологий)

3. «Педагог в современном дошкольном учреждении».

4. «Личностные качества педагога».

5. «Особенности воспитательного процесса»

6. «Педагогические ситуации» (задание каждой микрогруппе)

7. Обсуждение и принятие решения

2. «Имидж дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год» Цель: нацелить педагогов ДОУ на формирование позитивного имиджа детского сада через анализ педагогической деятельности ДОУ, разработки и поиска оптимальных путей реализации имиджевой политики ДОУ. Форма проведения: диалог за круглым столом

План 1. Выполнение решений предыдущего педсовета .

2.Работа в сообществах: - оценка деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год - определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год

3.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий, режима дня

4.Решение педсовета

**2.Мастер-классы**: - «ИКТ как средство организации НОД в ДОУ»

-«Работа с дошкольниками по развитию танцевальных движений в процессе совместной деятельности с педагогом»

-«Работа с гиперактивными детьми»

-« Техника работы с соленым тестом»

**3.Коллективные просмотры:**

- День российской печати;

- Международный день объятий.

- День Святого Валентина;

- День Российской науки;

- Международный день родного языка

-День весеннего равноденствия –

Всемирный день поэзии

- Международный день театра

4.**Модельное занятие для педагогов детского сада по теме**: "Игра — ведущий вид деятельности дошкольников"

**5.Практикум** "Игры своими руками"

**6.Урок позитива** – «Заповеди Маленького Принца» Профилактика и коррекция здоровья педагогов психологическими ресурсами.

**7.Конкурсы:**

- для педагогов «Тропинка в природу» - на лучший проект проведения Международного дня инвалидов

-Лучшая новогодняя газета «Зимушка хрустальная»

**8.Консультации:** -

Для аттестующихся воспитателей: «Порядок и организация процедуры проведения экспертизы документов»

-«Как играть в стихи»

-«Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в детском саду»

- «Речевые игры для коррекции звукопроизношения»

-« Современные подходы к организации игрового пространства ДОУ»

-« Методика организации детского чтения в ДОУ»

-« Организация эколого-развивающей среды ДОУ»

-« Основы личностно – ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми» «Проблема подготовки педагога к работе в условиях вариативного образования»

**-«EVENT-технология как инструмент для педагогической поддержки детской успешности»**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. Анализ предметно-развивающей среды Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов детской деятельности. Среди них такие, как общение, предметная деятельность, а так же различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта соответствующей деятельности. Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются следующие: • Организация непересекающихся сфер самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: творческие, сюжетно-ролевые, театрально-игровые, строительно-конструктивные, интеллектуальные игры и игры, предусматривающие двигательную активность. Это позволяет всем детям 18 одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу. • Создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния; • Обеспечение условной изолированности («вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны с одновременным учетом того, что среда, окружающая ребенка в группе, должна быть безопасной для его жизни и здоровья; • Своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей; • Оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству; • Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами; • Учет половых различий детей при организации предметно-игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы, как девочек, так и мальчиков. Предметная среда строится с учетом возрастных интересов, поскольку каждый из названных видов деятельности становится ведущим в определенном возрасте: общение - в младенчестве, предметная деятельность - в раннем возрасте, игра - в дошкольный период; Предметная среда в нашем ДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими; Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки, способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей. Качество реализации задач социального развития детей в ДОУ зависит от соблюдения ряда педагогических условий, таких как наличие особой системы воспитательно-образовательной работы, личности педагога, развивающей предметно-пространственной среды для детей. Учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность. Учитываем: • Разнообразие - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др. • Доступность - расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей. • Эмоциональность - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции. • Зонирование - обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон. При подборе мебели учитываем: • Особенности материалов, из которых изготовлена мебель, а также антропометрические, психологические и физиологические особенности детей; • Санитарно - гигиенические нормы; • Требования техники безопасности; • Соблюдение норм технической эстетики. В ДОУ создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. • Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. • Создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. По мере возможности созданы все условия для разностороннего развития детей, которые соответствуют возрастным особенностям. Все это способствует сформированию в ребенке личность, готовой к жизни в меняющемся мире, посредством трудового, экологического, эстетического, эмоционального воспитания ребенка, усвоение им различных пластов культуры. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаѐтся одной из главных, еще и в связи с внедрением ФГОС ДО. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

**Анализ системы методической работы с кадрами** Основная цель методической работы в ДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Численный состав педагогов составляет 30 чел. Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее – 21чел, средне-специальное 9 чел., обучаются в высших учебных заведениях – 1 человек. Пополнялся и прорабатывался банк нормативно-правовой, методикодидактической и диагностической литературы по проблемам повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения. Совершенствовалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе: - аттестации (аттестованы -на первую – 7 педагогов (воспитатели:Сафиуллина А.З., Переплетова В.Г., Ибатуллина И.Р,, Галимянова Э.Р., Ганиева Т.Л., Сабитова Г.Ш., музыкальный руковолитель Никифорова Н.С.); -на высшую 3 педагога (воспитатели Тимофеева О.С., Саврига А.Л. – вновь и на подтверждение : воспитатель Каяшева Л.А). На следующий 2015-2016 учебный год планируется прохождение аттестации на первую категорию 3 педагогов (воспитатели: Семенова И.Р., Губайдуллина О.Р., Уляшина Т.Н.); на высшую категорию 2 педагога (инструктор ФК Сайгафарова Р.Ф., воспитатель Тарасова Ю.С.) Повышение квалификации педагогических кадров Колич ество (всего БГУ им. З.Биишево й Институт развития образовани Мастеркласс Посещение метод. объединен Обучение в высших учебных ГАОУ СПО СМПК 26 ) я РБ ий заведениях 30 13 2 5 10 1 1 Основные направлени я развития дошкольно го образовани я в условиях реализации ФГОС (Сафиулли на А.З., Семенова И.В., Уляшина Т.Н., Каримова А.В., Соловей Н.И., Хаматгарее ва Э.Ф., Губайдулл ина О.Р., Доброва Г.Л., Галимянов а Э.Р., Селиванов а О.П., Ганиева Т.Л.) Специализ ированные курсы повышения квалифика «Содержан ие и организаци я образовате льной деятельнос ти в ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО», ГАО УДПО ИРО РБ, март 2015 (Суфьянов а Л.Б.) «Содержан ие и организаци я образовате льной деятельнос ти в ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС» (Францева С.В.) Саврига А.Л. Соловей Н.И., Селиванов а О.П., Сабитолва Г.Ш., Тарасова Ю.С. Денисова Р.Т. Сайгафаро ва Р.Ф. Хаматгарее ва Э.Ф. Жукова М.В. Никифоров а Н.С. Чурикова О.Л. Ибатуллин а И.Р. Кусова Ю.А., Сафиуллин а А.З., Бахтиярова Э.И. Бахтиярова Э.И. «Организа ция работы с детьми дошкольно го возраста с недостатка ми речевого развития в соотвестви и с требования ми ФГОС» (Переплето ва В.Г.) 27 ции по ФГОС для инструктор ов по физическо й культуре и для музыкальн ых руководите лей (Жукова М.В., Никифоров а Н.С.) Знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ДОУ. Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДОУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Все знания, полученные на курсах повышения квалификации, были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей, на методических объединениях, и применяются педагогами в работе. Также педагоги ДОУ принимали активное участие в различного уровня мероприятиях. В 2014–2015 г. опыт своей работы педагоги МАДОУ представляли на городском уровне: на страницах газеты «Деловой Стерлитамак» вышли статьи педагогов ДОУ: Каяшевой Л.А. и Сайгафаровой Р.Ф. Также сотрудники Саврига А.Л., Тимофеева О.С. , Переплетова В.Г., Каяшева Л.А., Ибатуллина И.Р. и Тарасова Ю.С. приняли активное участие в городской экологической акции «Елочка, живи». В городской олимпийской неделе приняли участие Сайгафарова Р.Ф. с детьми педагогов Соловей Н.И. и Тимофеевой О.С. На республиканском уровне: на страницах журнала «Дошкольная Уфа» вышла статья заведующего ДОУ Суфьяновой Л.Б., старшего воспитателя Францевой С.В., музыкального руководителя Никифоровой Н.С. На всероссийском уровне на страницах журнала «Детский сад. Все для воспитателя» вышла статья педагога Бахтияровой Э.И. В четвертом Всероссийском фестивале педагогического творчества 28 приняли участие педагоги: Суфьянова Л.Б., Францева С.В., Галимянова Э.Р., Ганиева Т.Л., Сабитова Г.Ш., Губайдуллина О.Р., Чурикова О.Л., Ткаченко М.А., Доброва Г.Л., Каяшева Л.А.., Соловей Н.И., Сайгафарова Р.Ф., Сафиуллина А.З., Фаизова Р.С., Тимофеева О.С. На всероссийском уровне статьи педагогов: Суфьяновой Л.б., Францевой С.В., Сабитовой Г.Ш., Переплетовой В.Г. Во Всероссийском конкурсе Кубок Гагарина приняли участие дети педагогов: Соловей Н.И., Галимяновой Э.Р., Губайдуллиной О.Р., Тарасовой Ю.С., Сайгафаровой Р.Ф., Селивановой О.П., Каяшевой Л.А. Во всероссийской занимательной викторине по музыке приняла участие Жукова М.В. Во Всероссийской занимательной викторине с дошкольниками «Мультфеерверк» приняли участие Жукова М.В. и Никифорова Н.С. Во Всероссийской занимательной викторине с дошкольниками «Зимние виды спорта» приняла участие Сайгафарова Р.Ф. «Лучший сценарий праздника» приняла участие Жукова М.В. Во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» приняла участие педагог Ибатуллина И.Р. В «Славянских чтениях», проводимых в Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВПО БГУ заняла первое место в конкурсе декоративно-прикладного искусства педагог Ибатуллина И.Р. В третьей всероссийской викторине «музыкальная шкатулка» приняли участие Жукова М.В. и Никифорова Н.С. В Международном творческом конкурсе «Подарки любимой маме» приняла участие девочка с подготовительной группы № 2 под руководством Жуковой М.В. В Международном творческом конкурсе «Подарки к празднику» приняли участие дети педагога Сабитовой Г.Ш.В международных конкурсах на портале МААМ.РУ приняли участие педагоги: Сабитова Г.Ш., В Международном творческом конкурсе «Моя любимая зверушка» приняли участие дети педагогов: Губайдуллиной О.Р., Добровой Г.Л., Сабитовой Г.Ш., Ганиевой Т.Л., Галимяновой Э.Р. В Международном детском творческом конкурсе «Новогодняя поделка» приняли участие дети педагога Сабитовой Г.Ш. В Международном творческом конкурсе «Мой край родной» в различных номинациях (аппликация, оригами, номинация) приняли участие дети педагогов Сабитовой Г.Ш., Ганиевой Т.Л., Галимяновой Э.Р., Губайдуллина О.Р. В Международном творческом конкурсе «Красота подводного мира России» в различных номинациях приняли участие дети педагога Сабитовой Г.Ш. 29 В ДОУ обобщен опыт работы воспитателей: Переплетовой В.Г. «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста через народный фольклор», Тимофеевой О.С. ««Развитие физических качеств у детей дошкольного возрасте через спортивные игры и упражнения», воспитателя Добровой Г.Л. «Использование проблемно-диалогической технологии в работе с дошкольниками» . Практически все педагоги ДОУ на протяжении учебного года делились опытом работы при проведении педсоветов, семинаров, консультаций непосредственно в детском саду, а старший воспитатель Францева С.В., инструктор ФК Сайгафарова Р.Ф., музыкальные руководители Жукова М.В. и Никифорова Н.С., воспитатели Каяшева Л.А., Сафиуллина А.З., Ибатуллина И.Р. – в ГМО. ДОУ оказывает платные дополнительные услуги детям из малоимущих семей, не посещающих детские сады, одновременно детский сад обеспечивает комплекс дополнительных бесплатных услуг в виде кружков с учетом приоритетного направления ДОУ и национально-регионального компонента, которые ведут педагоги ДОУ: кружок « Русский фольклор» - Переплетова В.Г., воспитатель с первой категорией, кружок «Неизведанное рядом» - Доброва Г.Л. воспитатель с высшей категорией, кружок «Театр на ладошке» - Каяшева Л.А., воспитатель с высшей категорией, кружок «Друзья природы» - Тимофеева О.С., воспитатель с высшей категорией, кружок «Занимательная математика» - Гапниева Т.Л., воспитатель с первой категорией, кружок «Очумелые ручки «\_ Ибатуллина И.Р., воспитатель с первой категорией, кружок «Золотой ключик» - Бахтиярова Э.И., воспитатель с первой категорией, кружок «Бумажное кружево» - Сабитова Г.Ш., воспитатель с первой категорией, кружок «Путешествие в страну тестопландию»-Соловей Н.И., воспитатель с первой категорией, кружок «Чудеса в ладошке» - Губайдуллина О.Р., молодой воспитатель, работает 1 год, кружок «Оркестр» - Жукова М.В., музыкальный руководитель с высшей категорией, секция «Школа мяча» - инструктор по ФК Сайгафарова Р.Ф.с первой категорией. Планируется в 2015-16 учебном году начать проведение городских мастерклассов воспитателями Каяшевой Л.А. и Тимофеевой О.С., музыкальным руководителем Жуковой М.В. Для систематического повышения профессионального уровня педагогов в ДОУежемесячно проводился обзор методической литературы. Среди педагогов, имеющих высокий уровень, выделяются Кононова В.И. , Каяшева Л.А., Доброва Г.Л., Николаева О.Н., Иванова В.Д. Данные педагоги используют в работе с детьми интерактивные методы (ТРИЗ, проблемнодиалогическое обучение, метод проектов и т.д.) и игровые технологии, способствующие развитию личности и интеллекта детей ( элементы методики М.Монтессори, развивающие игры Никитина, игры Воскобовича, палочки 30 Кюизенера, блоки Дьенеша и т.д.). Воспитатели Доброва Г.Л., Каяшева Л.А., Николаева О.Н., Тимофеева О.С. имеют высшую квалификационную категорию. В течение этого учебного года вели кружковую работу внутри детского сада. Они помогают в организации и проведении смотров, конкурсов, разработке положений к ним. Данные педагоги апробируют новые формы работы в работе с детьми в своих группах. Дети их групп участвуют во всех мероприятиях внутри детского сада, в международных и всероссийских мероприятиях. Данные педагоги работают в паре с молодыми педагогами, передавая свой опыт и знания. В результате у воспитателя Ткаченко М.А., работающей с Добровой Г.Л., первая квалификационная категория, воспитатель Ибатуллина И.Р. (в паре с Каяшевой Л.А.) – первая квалификационная категория, воспитатель Хаматгареева Э.Ф. (в паре с Тимофеевой О.С.) – первая квалификационная категория. В работе с детьми пока еще не все удается. Причина: сильный акцент, неправильное построение предложений, постановка ударения, поэтому зачастую теряется смысл предлагаемого ею материала. Воспитатель Кусова Ю.А. ( в паре с Николаевой О.Н.) – первая квалификационная категория. Вышеперечисленные молодые педагоги активно участвуют в жизни детского сада, являются помощниками музыкальных руководителей и администрации ДОУ. Музыкальный руководитель Жукова Марина Викторовна имеет высшую квалификационную категорию. Ведет кружковую работу с детьми. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, но в связи с частым отсутствием на работе (по болезни) в этом году значительно уменьшилось количество проводимых ею мероприятий с детьми, особенно развлечений. Повысилось нервное напряжение, что сказывается на отношении с педагогами групп, в которых она работает и на отношениях с детьми и родителями. Дети зачастую не хотят идти на ее занятия, а от родителей поступают жалобы на авторитарный стиль общения с детьми. Музыкальный руководитель Никифорова Н.С. старается догнать в мастерстве Жукову М.В. Ведет мастер-класс для педагогов ДОУ. Работает в тесном контакте с педагогами и детьми, но нужно обратить внимание на культуру общения с педагогами (конкретно с Ивановой В.Д., Переплетовой В.Г.). имеет первую квалификационную категорию. Сайгафарова Р.Ф. – инструктор ФК. Инициативный исполнительный специалист. Ведет кружковую работу с детьми. Ее мероприятия отличаются высоким профессионализмом и эмоциональным содержанием. Является председателем ППО. Очень корректна как в отношениях с детьми, так и с 31 педагогами. Имеет первую квалификационную категорию. Является председателем ППО. Кононова В.И. много лет работает с детьми младшего дошкольного возраста. Это очень грамотный и доброжелательный человек, охотно делится своими знаниями и умениями со всеми сотрудниками ДОУ. Все дети с удовольствием идут к воспитателю, адаптация в ее группе проходит на среднем уровне, детей с тяжелой адаптацией нет. Среди сотрудников и родителей пользуется авторитетом. Вера Ивановна имеет первую квалификационную категорию и является наставником Чуриковой О.Л. Под ее руководством молодой воспитатель добилась хороших результатов в работе: контакты с родителями и детьми, уважение в коллективе, первой квалификационной категории. И хотя дети их группе не могут нигде участвовать, в силу своего возраста, их отличает хорошая коммуникабельность, спокойствие, умение слышать воспитателя. Иванова В.Д. воспитатель с большим стажем. Работает в первой младшей группе на протяжении многих лет. В этом учебном году в силу того, что очень много детей 2010 г.р. набрали группу среднего возраста. Пользуется уважением среди родителей и в коллективе. Валентине Дмитриевне, также, как и Наталье Сергеевне необходимо наладить контакт друг с другом. Соловей Н.И. и Саврига А.Л. молодые воспитатели, работают в одной группе, активны в работе, с детьми спокойны, с родителями тактичны. Стараясь повысить уровень профессионализма занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в городских спортивных олимпиадах. Анастасия Леонидовна постоянный персонах всех утреников и развлечений в ДОУ. Обе ведут кружковую работу с детьми и мастер-классы для педагогов ДОУ. Саврига А.Л. является ответственным за оформления сайта ДОУ. В результате у Саврига А.Л. – высшая квалификационная категория, у Соловей Н.И. - первая квалификационная категория. Переплетова В.Г. имеет первую квалификационную категорию и в этом учебном году прошла аттестацию на ее подтверждение. Ведет кружковую работу с детьми. Очень спокойна ко всему происходящему вокруг. Посещает курсы повышения квалификации, но не всегда применяет полученные знания на практике. С ней работает молодой воспитатель Тарасова Ю.С., которая старается внедрять в работу с детьми ИКТ и является членом ППО. Юлия Сергеевна имеет первую квалификационную категорию. Селиванова О.П. методически грамотна, умеет интересно организовать работу с детьми как при проведении ОД, так и самостоятельной деятельности. Посещает курсы повышения квалификации, инициативой и активностью не 32 отличается. С педагогами не может найти общего языка, считает себя правой во всем, а остальные должны прислушиваться только к ней. Имеет первую квалификационную категорию. В паре с ней работает Сафиуллина А.З. В этом году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Несмотря на это ей необходимо быть более активной, инициативной. Бахтиярова Э.И. Ведет кружковую работу с детьми. Молодой педагог имеет первую квалификационную категорию. Всегда находиться с детьми. Группа в этом году сложная, двое детей с гиперактивностью, что значительно осложняет работу. В силу своей молодости не всегда может найти подход к данным детям, но старается работать и с детьми и с родителями. Старательная, исполнительная. С ней в паре работает молодой специалист Макеева И.А. Очень старательная, так как имеет высшее образование, но является учителем в школе, то прошла переподготовку в педколлежде. С детьми и родителями конфликтов не наблюдается. Старается во всем подражать напарнице. В группе № 5 полностью поменялся состав педагогов (оба педагога ушли в декретный отпуск). Оба педагога ведут кружковую работу с детьми. Сабитова Г.Ш. молодой, но очень активный и инициативный педагог. Несмотря на маленький стаж работы, она уже успела поучаствовать в нескольких Международных и Всесоюзных конкурсах как сама, так и с детьми. В группе и на участке ее руками сделано много игр для детей, газеты для родителей. В этом году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Второй педагог Губайдуллина О.Р. очень спокойна. Работу выполняет, но особой инициативностью не отличается. В ДОУ велась большая работа по самообразованию, посещение курсов повышения квалификации, посещение городских и внутрисадовских мастерклассов, участие в проведении различных семинаров, консультаций и педсоветов не только в ДОУ, но и всероссийских с международным участием, что позволило повысить профессиональный уровень педагогов. В связи с переходным периодом на ФГОС педагоги стали больше применять игровые технологии в работе с детьми, инновационные методы, способствующие активизации и развитию креативности, что сказалось на уровне развития детей и повышении профессионального уровня педагогов. 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. ДОУ обеспечено педагогом-психологом. Денисова Р.Т. работает в данной системе 5 лет. Имеет первую квалификационную категорию. На основе 33 положения о психолого-педагогической службе от 03.09.05 в ДОУ создан Медико-психолого-педагогический консилиум, который собирался в 2014-2015 году 4 раза. На основе заявлений от родителей, дающих право на разрешение педагогу-психологу вести наблюдение и тестирование детей, ведется работа с дошкольниками. В группах педагог-психолог 1р. в месяц помещает в уголке специалиста рекомендации для родителей. Постоянно ведется консультирование родителей по средам, виды проведенных консультаций с родителями, педагогами и др. специалистами заносятся в специальный журнал для консультаций. В годовом плане есть отражение работы по созданию благоприятного социальнопсихологического климата в коллективе и психологического сопровождения детей. Один раз в месяц проводятся занятия с коллективом. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Необходимо продолжать работу с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане. Работа с социумом, родителями Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами: • Школа № 17, • Гимназия № 5, • Картинная галерея, • Башкирский драматический театр, • Кинотеатр «Пионер», • Русский драматический театр, • Музыкальная школа № 1. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными 34 людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Дети посетили мероприятия в СОШ № 17: День знаний, открытый урок, спартакиаду, театрализованное представление. Всѐ это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением. Проведѐнная работа позволила сделать определѐнные выводы:

• Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает еѐ сознательное становление у детей.

• Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

• Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребѐнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьѐй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребѐнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: • Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. • Приобщение их к участию в жизни детского сада. В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нѐм наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребѐнком, ну а где ребѐнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребѐнок + родитель. Поэтому несколько мероприятий мы посвятили именно этой теме: - Блиц-игра «Что я знаю об игре ребенка?»; - Матбой (математическая семья); -Конкурс «К здоровой семье через детский сад»; - В гостях у сказки (конкурс); - Военно-спортивная игра «Зарничка»; - Конкурс: «А ну-ка, папы»; 35 - Конкурс: А ну-ка, мамы»; - Семейная гостинная «Мир материнской любви»; - Ток-шоу на тему «Подготовка детей к школе»; -«Семейная олимпиада» к Международному Дню семьи; -Ежемесячные Дни открытых дверей. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважение. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребѐнок провѐл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить еѐ из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажѐнный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. Педагоги ДОУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Вовторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: -из 216 опрошенных родителей, 194 родителя удовлетворены состоянием материальной базы ДОУ; -206 удовлетворены питанием в детском аду; -204 родителей устраивают санитарно-гигиенические условия; -200 удовлетворены профессионализмом педагогов; -205 родителей полностью удовлетворены общением педагога с детьми, а 190 – с родителями; -проведением воспитательно-образовательным процессом удовлетворены 183 родителя. 36 В среднем показатель удовлетворенности родителей работой детского сада 190 родителей (90%). Ежемесячно 25 числа в ДОУ проводится ―День открытых дверей‖, родители присутствуют и принимают участие при проведении всех режимных моментов, ОД, в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. Выводы: Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2014–2015 учебном году выше на 3 % в сравнении с 2013–2014 учебным годом, что свидетельствует о систематической работе дошкольного учреждения в данном направлении. На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребѐнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребѐнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательнообразовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Ежемесячно 25 числа в ДОУ проводятся Дни открытых дверей. Родители присутствую и принимают участие при проведении всех режимных моментов, ОД, в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, газеты, плакаты и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию, педагоги групп начали внедрять в практику работы вебинары с родителями. В 2015-2016 учебном году будем продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, и расширять круг общих представлений с внешними организациями города. Вывод: коллектив работоспособен, в текущем учебном году наметилась тенденция повышения квалификации педагогов ДОУ, участия педагогов ДОУ в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях. Коллектив в состоянии выполнять поставленные перед ним задачи при условии поиска и внедрения новых технологий, приемов, методов работы и творческого подхода каждого педагога к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** 1.Воспитателям:

а. пополнить группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям Срок: до 20.08.2015г.

б.организовать ПРС в группах согласно принципам интеграционного подхода и ФГОС Срок: до 20.08.2015г. в.углубить работу по развитию творческих способностей детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приѐмов, видов ОД, разнообразие форм организации детей Срок: в течение года г.продолжать развивать взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.) Срок: в течение года д. рассмотреть особенности организации эколого-оздоровительных походов, как средства оздоровления и развития коммуникабельности детей дошкольного возраста. Срок: до 01.10.2015г. е. усилить интеграцию деятельности с музыкальными руководителями Срок: в течение года 2.Педагогам Сафиуллиной А.З., Чуриковой О.Л., Хаматгареевой Э.Ф., Кусовой Ю.С., Галимьяновой Э.Р., Ибатуллиной И.Р., Губайдуллиной О.Р., Макеевой И.А. усилить работу по самообразованию, посещать занятия педагогов-наставников. Срок: в течение года 3.Всем педагогам и специалистам ДОУ продумать и составить план пополнения и расширения предметно-развивающей среды в группах и кабинетах. Срок: до 15.08.2015г. Ответственные: все педагоги, специалисты. 38 4.Инструктору по физической культуре совершенствовать физкультурнооздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (Стретчинг, ритмопластика, релаксация, игротреннинги и игротерапия, сказкотерапия, фонетическая ритмика) Срок: в течение года 5 Музыкальным руководителям; а.внедрить в практику новые прогрессивные методы и приѐмы: активизация создания проблемных ситуаций, поиск разнообразных вариантов решения проблем (заданий), активизация применения фонопедического метода В.Н. Емельянова, метод звукового дыхания М. Лазарева и т.п Срок: в течение года б.максимально приобщать воспитанников к «живому» искусству: творческие встречи с деятелями искусства, мастерами исполнительского творчества в детском саду, приѐм на базе ДОУ выездных кукольных спектаклей, концертов, музыкально-развлекательных программ и т.п. Срок: в течение года 6.Педагогу - психологу Денисовой Р.Т.: а. разработать картотеку развивающих игр с учетом психологических особенностей дошкольников Срок: до 20.08.2015г. б.осуществлять психологическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя Срок: в течение года в.организовывать психопрофилактические мероприятия с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей (психологические аспекты организации детского сна, питания, режима жизнедеятельности детей) Срок: в течение года г.содействовать повышению уровня культуры общения воспитателя с родителями Срок: в течение года 39 7.Старшей медсестре разработать план проведения оздоровительных мероприятий с детьми Срок: до 25.08.2015г. 8. Продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города, республики и т.д. Срок: в течение года Ответственные: заведующий ДОУ, старший воспитатель 9. Педагогам Тарасовой Ю.С., Бахтияровой Э.И., пройти аттестацию на высшую категорию Срок: сентябрь 2015 -январь 2016г. Ответственные: заведующий ДОУ, старший воспитатель 11. Педагогам Семеновой И.В., Губайдуллиной О.Р. пройти аттестацию на первую категорию Срок: сентябрь 2015 -январь 2016г. 12.Старшему воспитателю: а.способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессиональных развитиях: внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы; оказание помощи молодым специалистам. Срок: в течение года б.усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей Срок: в течение года 13.Заведующему ДОУ продолжать создавать условия для реализации годового плана Срок: в течение года 40 НО

2.1.Педагогический совет № 3 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» (совместно с родителями)

Цель: мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Форма проведения педсовета: творческая конференция План педсовета: 1.Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, анноЗаведующий Суфьянова Л.Б. 56 тацией темы, определением регламента. 2. Справка по результатам тематического мониторинга «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». 3. «Здоровье дороже богатства» 4. Деловая игра. -Блиц-опрос «Что такое здоровье?»; -Решение педагогических ситуаций; -Педагогические упражнения «Переводчик»; -«Сказка на пустом месте»; -Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это» 5.«Мамина терапия» (через презентационный материал). 6. Защита проектов «Мы выбираем здоровье» 7. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 8. Принятие проекта решения педагогического совета. Домашнее задание: 1.«День здоровья в детском саду» с участием родителей 2. Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье» 3. Брифинг «Здоровье с детства» 4. Оформление альбома «Наша семья спортом дружна» 5. Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» 6. Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье» 7. Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье» 8. Оформление наглядной информации Ст.воспитатель Францева С.В. Ст.воспитатель Францева С.В. Ст.воспитатель Францева С.В. Воспитатель Каяшева Л.А. ВоспитательТимофеева О.С. Воспитатель Тарасова Ю.С. Педагог-психолог Денисова Р.Т. Воспитатели, родители Ст.воспитатель Францева С.В. Заведующий Суфьянова Л.Б. 57 педагогами для родителей по проблеме здоровья детей. 9. Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» 10.День открытых дверей в ДОУ

2.9.Медико - педагогический совет N2 ««Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих сохранению физического и психического здоровья детей. Форма проведения: с элементами деловой игры

План

1. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.

2. Дискуссия на тему: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?»

3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании

4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.

5.Решение медикопедсовета

Домашнее задание:

- Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики.

-анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ: -Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС при взаимодействии с семьёй.

-способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.

-создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; -обновить материально-техническую базу кабинетов;

-повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

-организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности; - обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций .

1.Систематизировать знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, в рамках проектной деятельности. Продолжать формировать у дошкольников отношение к истории своей Родины.

3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

**1.***Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала  каждого ребенка*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и формы работы | С кем  проводится | Кто проводит | Сроки проведения |
| 1 | ПЕДСОВЕТ: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ  В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | Пед. коллектив | Заведующий  Холодюк О.В. | 3  неделя  ноября |
| 2 | СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ: «Основы алгоритмики» | Пед. Коллектив | Ст.восп. Старченко В.В. | декабрь |
| 3 | 1. КОНСУЛЬТАЦИИ: 2. «Формирование основ алгоритмики у детей старшего возраста» 3. Первые шаги в информатику. Алгоритмы, как основа элементарного программирования в дошкольном возрасте. 4. Игры, которые учат программированию | Пед. коллектив | Ст.восп. Старченко В.В.  Методисты ЧОУ СОТИС ЦЕНТР по согласованию | Октябрь - январь |
| 4 | ОТКРЫТЫЕ   ПРОСМОТРЫ:  Формирование умений выстраивания алгоритмов в различных видах деятельности:   1. На занятиях по ФЭМП. 2. На логопедических занятиях. 3. В игровой деятельности. 4. На физкультурных занятиях | Пед. коллектив | Клочкова И.А.  Миненкова М.А.  Варламова Т.А.  Хвощенко И.Б. | май |

*2. Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и формы работы | С кем  проводится | Кто проводит | Сроки проведения |
| 1 | ПЕДСОВЕТ: «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | Пед. коллектив | Заведующий  Холодюк О.В. | март |
| 2 | СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ  Тематическая папка – лепбук:  «Правила дорожного движения»  МАСТЕР-КЛАСС: Лепбук в каждой группе | Пед. Коллектив | Ст. восп. Старченко В.В. | февраль |
| 3 | КОНСУЛЬТАЦИИ:   1. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» 2. **«Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах»** 3. «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» | Пед. коллектив  Пед. коллектив  Пед. коллектив | Старченко В.В.  Тарасова О.О.  Педаго-психолог Мачитидзе М.В.  Муз.рук. Ушакова О.В. | Февраль - апрель |
| 4 | ОТКРЫТЫЕ   ПРОСМОТРЫ: изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров   1. на занятиях 2. в игровой деятельности 3. в проектной деятельности | Пед. коллектив |  | январь |

**Система контроля в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект контроля | Кто подлежит контролю | Кто осуществляет контроль | Сроки |
| 1. | Аналитические справки:   1. Готовность к учебному году; 2. О состоянии работы по физическому воспитанию детей; 3. О создании условий для игровой деятельности | Педколлектив  Воспитатели  подгот. гр.  Воспитатели средн.  гр. | Заведующая  Холодюк О.В.  Старченко В.В.  Мачитидзе М.В. | Сентябрь  Декабрь  Март |
| 2. | Тематический контроль:   1. «Состояние работы в ДОУ по организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с  ФГОС  дошкольного образования» 2. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности» | Педагогическая деятельность | Ст. воспитатель,  Старченко В.В.  Творческая группа | Ноябрь  Март |
| 3. | Мониторинг:  **Валеологический**   1. Антропометрическое обследование детей; 2. Анализ заболеваемости; 3. Оценка физического развития детей; 4. Профилактические осмотры детей   **Педагогический**   1. Уровень готовности к школьному обучению; 2. Выявление профессиональных затруднений педагогов; 3. Изучение особенностей взаимодействия взрослых и детей в образовательном процессе. | Дети  Документы  Дети  Педколлектив  Дети | Мед.персонал ДОУ;  Специалисты поликлиники  № 2.  Психолог Мачитидзе М.В.  Ст. воспитатель Старченко В.В.  Психолог Мачитидзе М.В. | 2 раза в год  Октябрь  Апрель  октябрь  апрель  Октябрь  Март |
| 4. | Аудиторская проверка:   1. Деятельности молодых специалистов 2. По запросам педагогов работающих в инновационном режиме – | Мартьянова В.В., Ноздрань И.Г.,  Вацковская А.Б. | Заведующая ДОУ  Холодюк О.В.  Ст. воспитатель Старченко | В течение года |
| 5. | Оперативный контроль организации образовательного  процесса (по технологическим картам | Деятельность педагогов | Ст. воспитатель Старченко В.В | В течение года |
| 6 | Административный контроль за организацией питания:   1. Качество сырой и готовой продукции; 2. Выполнение натуральных норм питания; 3. Соблюдение технологии приготовления блюд; 4. Санитарное состояние пищеблока. | Процесс   питания | Заведующая ДОУ  Холодюк О.В.  Медсестра | ежедневно |

**Преемственность в работе ДОУ и родителей.**

**Цель:**

1. Совершенствование общения педагогов и родителей для объединения усилий для развития и воспитания детей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание и формы работы | С кем проводится | Ответственный | Сроки |
| 1. | Заключение договоров с родителями. | родители | заведующая | сентябрь |
| 2. | Общие родительские собрания:  Установочное родительское собрание:   1. Цели и задачи образовательного учреждения; 2. Правила и порядок посещения ДОУ; 3. Оказание дополнительных образовательных услуг; 4. Определение плана хозяйственных работ. 5. Об итогах деятельности за 2019-2020 у/г:   Итоговое   1. Результаты образовательно – развивающей работы педагогического коллектива; 2. Об организации летней оздоровительной кампании в ДОУ. | родители |  | октябрь  май |
| 3. | Групповые собрания, в соответствии с образовательной ситуацией в группе и по запросам родителей. | родители |  | ежеквартально |
| 4. | Консультативная служба (примерная тематика консультаций);   1. Семья, ребенок, детский сад; 2. Психофизические особенности и закономерности роста и развития детей дошкольного возраста; 3. Специфика развития одаренных детей; 4. Консультации по итогам диагностического исследования; 5. Готовим ребенка к школе; | родители |  | В течение года |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |

**Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Годовая задача: Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.**

**ИЛИ**

**Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.**

Педсовет Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

1.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

2.Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ

3.Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» Февраль Старший воспитатель

Социо – игровой сеанс с педагогами « Мы играем в экономику!» Февраль Старший воспитатель

Мастер – класс «Использование настольно – печатных игр в формировании финансово – экономических знаний для старшего дошкольного возраста» Март Старший воспитатель

Работа методического кабинета.

- Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Декабрь Старший воспитатель

Сотрудничество с родителями

Участие родителей в пополнении развивающей среды

Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов» Наглядная пропаганда «Уроки финансовой грамотности»; «Практические советы Январь Воспитатели

Взаимопосещение мероприятий

Взаимопосещение совместной деятельности по ФЭМП Январь Февраль Воспитатели: Тимшина О.Л. Воронова В.А. Исмаилова Е.Э. Чайникова С.С.

Консультации

1.Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"

2.Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.

3.Технология «Бережливого производства» в ДОУ. Январь Старший воспитатель воспитатели Васильева Н.Н. Михалева С.А.

Открытые мероприятия

1.СД «Семейный бюджет и расходы семьи»

2. СД «Экономия тепла, света, воды»

3.НОД «Юные финансисты»

4.Квест-игра для детей «Финансовая школа»

5.Викторина по экономическому воспитанию для детей «Путешествие в денежную страну»

6.НОД с детьми среднего дошкольного возраста «Деньги всякие нужны»

7.НОД с детьми среднего дошкольного возраста «Путешествие в страну «Экономград» Февраль Старший воспитатель воспитатели: Воронова В.А. Тимшина О.Л. Коженина Н.В. Исмаилова Е.Э. Васильева Н.Н. Пасека Е.В. Борчанинова С.Г.

Проекты «Азбука маленького финансиста». «Дни финансовой грамотности» Февраль Воспитатели: Васильева Н.Н. Рындина В.Г. Коженина Н.В.

Смотр - конкурс Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности. Март Старший воспитатель Воспитатели: Чайникова С.С. Федосимова И.В. Исмаилова Е.Э. Михалева С.

**педсоветы**" Формирование финансовой грамотности дошкольников"  
Цель: анализ деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.